

Name _____

Measure Lengths

Dear Family,

Your child is learning about measuring length. In this topic, he or she will learn to compare and order objects according to their lengths and to use a ruler to measure objects to the nearest inch. These are important foundational skills for learning to measure using a variety of standard units.



To measure the comb to the nearest inch, put one end of the comb at the 0 mark. Look for the number closest to the other end. The comb is about 4 inches long.

Measuring Length

Materials 5 small household objects (toothbrush, flashlight, fork, etc.), inch ruler

Ask your child to measure the length of each object to the nearest inch. Encourage your child to tell you each measurement using the word *inches*. For example, *The flashlight is about 6 inches long.*

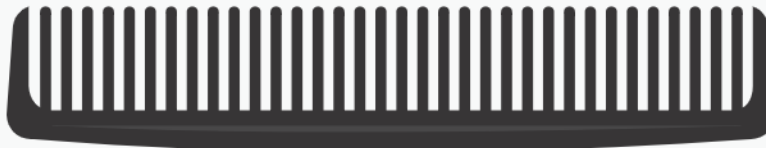
Observe Your Child

As your child measures the objects, encourage him or her to be careful about placing one end of the object at the 0 mark on the ruler.

Medir longitudes

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a medir la longitud. En este tema, aprenderá a comparar y a ordenar objetos de acuerdo a sus longitudes y a usar una regla para medir objetos a la pulgada más cercana. Estas son destrezas básicas importantes para aprender a medir usando una variedad de unidades estándares.



Para medir el peine a la pulgada más cercana, coloque un extremo del peine en la marca del 0. Busque el número más cercano al otro extremo. El peine mide aproximadamente 4 pulgadas de longitud.

Medir longitudes

Materiales 5 objetos pequeños del hogar (cepillo de dientes, linterna, tenedor, etc.), regla de pulgadas

Pídale a su niño(a) que mida la longitud de cada objeto a la pulgada más cercana. Anime a su niño(a) que le diga cada medida usando la palabra *pulgadas*. Por ejemplo, *La linterna mide aproximadamente 6 pulgadas de longitud.*

Observe a su niño(a)

A medida que su niño(a) mide los objetos, recuérdale que debe tener cuidado cuando coloque un extremo del objeto en la marca del 0 de la regla.